REGIONERNES LØNNINGS- OG TAKSTNÆVN LÆRERNES CENTRALORGANISATION

FORHANDLINGSPROTOKOL
VEDRØRENDE
FORNYELSE AF OVERENSKOMSTER OG AFTALER
PR. 1. APRIL 2026
FOR
LÆRERE M.FL. VED SPECIALUNDERVISNING FOR BØRN OG VOKSNE OG PROFESSIONSBACHELORER I ERNÆRING OG SUNDHED M.FL. INDEFOR LC'S FORHANDLINGSOMRÅDE

INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning ***3***

2. Løn ***3***

2.1 Grundlønsforhøjelser 3

2.2 Kvalifikationsløn 4

3. Pension ***4***

4. Arbejdstid ***5***

5. Modernisering af praktikaftalen ***5***

6. Fritvalg ***5***

7. Aftale om lokal løndannelse ***5***

8. Deltid og overarbejde ***6***

9. Nyuddannede ***6***

10. Professionsmaster ***6***

11. Arbejdsfri dage ***6***

12. Afslutning ***6***

Bilag 1: De af forhandlingsprotokollen omhandlede overenskomster og aftaler ***8***

Bilag 2: Puljer mv. ***9***

Bilag 3: Praktikaftale ***10***

Bilag 4. Nyuddannede ***19***

Dato:	27. marts 2026
Sted:	Danske Regioner
Deltagere:	Repræsentanter for: Regionernes Lønnings- og Takstnævn og Lærernes Centralorganisation

1. Indledning

Parterne er enige om at indstille, at de mellem parterne indgåede overenskomster og aftaler, der er nævnt i bilag 1, fornyes for perioden fra den 1. april 2026 til den 31. marts 2029 på nedenstående vilkår.

Hvor ikke andet fremgår nedenfor, træder de aftalte ændringer i kraft den 1. april 2026.

2. Løn

2.1 Grundlønsforhøjelser

I overenskomst for vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne ændres med virkning fra 1. april 2027.

I overenskomstens § 6, stk. 2, hæves det årlige grundbeløb for ledere på løntrin 46 med 13.400 kr. (31. marts 2018) fra 30.425 kr. (31. marts 2018) til **43.825 kr. (31. marts 2018).**

I overenskomstens § 6, stk. 2, hæves det årlige grundbeløb for ledere på løntrin 48 med 13.400 kr. (31. marts 2018) fra 15.186 kr. (31. marts 2018) til **28.586 kr. (31. marts 2018).**

I overenskomstens § 6, stk. 2, hæves det årlige grundbeløb for ledere på løntrin 49 med 5.100 kr. (31. marts 2018) fra 11.868 kr. (31. marts 2018) til **16.968 kr. (31. marts 2018).**

I overenskomstens § 6, stk. 2, hæves det årlige grundbeløb for ledere på løntrin 50 med 3.100 kr. (31. marts 2018) fra 11.868 kr. (31. marts 2018) til **14.968 kr. (31. marts 2018).**

I overenskomsten § 6, stk. 3 hæves det årlige grundbeløb for børnehaveklasseledere med 1.344 kr. (31. marts 2018) fra løntrin 28 + 5.376 kr. (31. marts 2018) til **løntrin 28 + 6.720 kr. (31. marts 2018)** med fuldt gennemslag.

I overenskomsten § 6, stk. 3 hæves det årlige grundbeløb for lærere/overlærere 1.344 kr. (31. marts 2018) fra løntrin 31 + 4032 kr. (31. marts 2018) til **løntrin 31 + 5.376 kr. (31. marts 2018)** med fuldt gennemslag.

I overenskomstens § 9 indsættes et nyt eller hæves de årlige grundlønstillæg med **1.344 kr. (31. marts 2018)** med fuldt gennemslag

I overenskomstens § 6, stk. 3 a og b, samt § 9 hæves det pensionsgivende årlige tillæg med 6.300 kr. (31. marts 2018) fra 10.610 kr. til **16.910 kr. (31. marts 2018).**

Overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde ændres med virkning fra 1. april .2027:

I overenskomstens § 5, stk. 2, hæves det årlige grundbeløb til personer med professionsbachelor i ernæring og sundhed med 8.164 kr. (31. marts 2018) fra 11.877 kr. (31. marts 2018) til **20.041 kr. (31. marts 2018).**

I overenskomstens § 5, stk. 3, hæves det årlige grundbeløb for professionsbachelorer på personlig ordning med 8.164 kr. (31. marts 2018) fra 8.611 kr. (31. marts 2018) til **16.775 kr. (31. marts 2018).**

Merudgift: 4,76 mio. kr.

2.2 Kvalifikationsløn

§ 8 i overenskomst for lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne ændres med virkning fra 1. april 2027:

I § 8, stk. 2 hæves tillægget for lærere/overlærere med 12 års beskæftigelse med 2.688 kr. (31. marts 2018) fra trin 40 + 13.441 kr. til trin 40 + 16.129 kr. (31. marts 2018) (pr. 1. april 2027 fra trin 40 + 16.129 til trin 40 + **17.473) (31. marts 2018)** jf. pkt. 2.1).

I § 8, stk. 3 hæves tillægget for børnehaveklasseledere med 12 års beskæftigelse med 2.688 kr. (31. marts 2018) fra trin 37 + 2.688 kr. til trin 37 + 5.376 (31. marts 2018) **(31. marts 2018)** (pr. 1. april 2027 fra trin 37 + 5.376 til trin 37 **+ 6.720 (31. marts 2018)** jf. pkt. 2.1).

I § 8, stk. 4 hæves tillægget for konsulenter og skolepsykologer med 4 års beskæftigelse med 2.688 kr. (31. marts 2018) fra 8.987 kr. (31. marts 2018) til **11.675 kr. (31. marts 2018).**

Merudgift: 1,07 mio. kr.

3. Pension

I overenskomst for vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne ændres med virkning fra 1. april 2027 pensionsbidraget i § 11, stk. 3 fra 17,3 procent til 17,45 procent.

I overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde ændres med virkning fra 1. april 2027 pensionsbidraget i § 9, stk. 2 fra 17,3 procent til **17,45 procent**.

Merudgift: 0,37 mio. kr.

4. Arbejdstid

Parterne er enige om at opdatere indholdet af kravene til skoleplanen. På denne baggrund ændres § 2, stk. 2 i aftale om arbejdstid for undervisningsområdet i regionerne til følgende:

"Stk. 2 Skoleplan
Ledelsen udarbejder på baggrund af drøftelsen et forslag til en skoleplan, som indeholder:

- *ledelsens prioriteringer og grundlaget for prioriteringer, jf. stk. 1,*
- *overordnede beskrivelser af de prioriterede indsatser og opgavers indhold,*
- *beskrivelse af indholdet i individuel forberedelse*
- *beskrivelse af indholdet i fælles forberedelse,*
- *beskrivelse af klasselæreropgaven,*
- *beskrivelse af skole-hjem-samarbejdet*
- *beskrivelse af arbejdet med elevers muligheder for at deltage i undervisningen*
- *beskrivelse af, hvordan vikardækning håndteres, herunder i forhold til brug af interne vikarer.*

Bemærkning
Klasselæreropgaven kan fordeles på flere.

Beskrivelserne i skoleplanen udarbejdes ud fra, hvordan opgaverne generelt varetages på skolen og skal kunne rumme, at opgaverne tilpasses den enkelte lærer."

5. Modernisering af praktikaftalen

Parterne er enige om at modernisere overenskomstens bilag 6 vedrørende vilkår for varetagelse af praktikopgaver i uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, jf. bilag 3.

6. Fritvalg

Parterne er enige om at medarbejdere ansat efter overenskomsten vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne omfattet af aftale om fritvalgsordning, jf. FF-Forliget pkt. 4, dog ikke § 4, stk. 5 vedrørende fritvalg mellem løn og pension.

Parterne er endvidere enige om, at den ansatte seneste den 1. maj skal meddele skolelederen, hvor mange fridag, jf. § 7, stk. 1, i aftale om fritvalgsordning, vedkommende ønsker at afholde i det kommende skoleår, medmindre skolelederen har fastsat en anden dato. Medarbejderen skal dog først meddele placeringen af frihed i henhold til reglerne i § 8 i aftale om fritvalgsordning.

Overenskomsten redigeres i overensstemmelse hermed.

7. Aftale om lokal løndannelse

Parterne er enige om at aftale om lokal løndannelse for lærere m.fl. (11.20.13) ændres i henhold til pkt. 2.6. i forlig mellem RLTN og Forhandlingsfællesskabet af 2. marts 2026.

Parterne er i den forbindelse enige om, at eventuelle relevante bestemmelser i aftale om lokal løndannelse for lærere m.fl. (11.20.13.) overføres til overenskomsten.

8. Deltid og overarbejde

Som følge af forliget mellem RLTN og Forhandlingsfællesskabet, jf. forligets punkt 16, tilrettes overenskomster og arbejdstidsaftaler, således at deltidsansattes merarbejde honoreres som overarbejde. Samtidig udgår bestemmelser om deltidsansattes merarbejde.

Merudgift: 0,03

9. Nyuddannede

Parterne er enige om, at en god introduktion er vigtig for nyuddannede og for ansatte med begrænset branchekendskab. Parterne er derfor enige om, at det på LC's område i lighed med andre områder kan drages stor nytte af det initiativ, der er aftalt i forliget mellem RLTN og Forhandlingsfællesskabet af 2. marts 2026, pkt. 5,5.

For at understøtte en god overgang fra lærerstudiet til lærerprofessionen er parterne endvidere enige om at indsætte et nyt bilag om nyuddannede i overenskomst for lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne, jf. bilag 4.

Bilaget træder i kraft for nyuddannede, der ansættes fra 1. januar 2027.

10. Professionsmaster

Med den politiske aftale om reform af professionsbachelor og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark (26. marts 2025) er der enighed om at oprette nye praksisrettede professionsmasteruddannelser målrettet professionsbachelorer.

Den nye uddannelsestype til professionsmaster er implementeret ved lov nr. 1647 af 16. december 2025, og den første professionsmasteruddannelse — Professionsmaster i pædagogiskpsykologisk rådgivning — udbydes med forventet første optag i sommeren 2026. De første dimittender fra uddannelsen forventes derfor at være uddannet i efteråret 2027.

Parterne er enige om frem mod næste overenskomstfornyelse at drøfte forhold for kommende professionsmasteruddannede inden for LC-overenskomsternes dækningsområder.

11. Arbejdsfri dage

Parterne er enige om, at arbejdstiden så vidt muligt tilrettelægges, så 24. og 31. december er arbejdsfri dage for:

- Ansatte ift. overenskomst vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne, der ikke er omfattet af aftale om arbejdstid for undervisere i regionerne.
- Ansatte ift. overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde.

12. Afslutning

1. Parterne er enige om, at samtlige udvekslede arbejdspapirer i forbindelse med udarbejdelse af nærværende protokol med tilhørende bilag er bortfaldet.

2. Parterne er enige om at gennemgå overenskomster og aftaler i forbindelse med redigeringen af overenskomstresultatet med henblik på sprogligt at forenkle, harmonisere og modernisere teksterne og opbygningen heraf. Parterne er samtidig enige om, at dette ikke i væsentlig grad må forsinke udsendelse af overenskomster og aftaler, da parterne lægger meget vægt på en hurtig udsendelse.

3. Aftaler og overenskomster med bilag, kutymer og sædvaner, der ikke positivt er omtalt i ovenstående, og som er opsagt af parterne, er aftalt videreført efter den 31. marts 2026, dog med de justeringer, der er en konsekvens af de aftalte ændringer.

4. I bilag 2 er anført de puljer mv., der indgår i forhandlingsresultatet.

København, den 27/3-26

For REGIONERNES LØNNINGS- OG TAKSTNÆVN:

For LÆRERNES CENTRALORGANISATION

Bilag 1: De af forhandlingsprotokollen omhandlede overenskomster og aftaler

Forhandlingsprotokollen omhandler følgende overenskomster og aftaler:

- Overenskomst vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne af 12. februar 2025
- Overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde af 12. februar 2025
- Aftale om lokal løndannelse for lærere med flere af 3. december 2015
- Aftale om arbejdstid for undervisningsområdet i regionerne af 18. januar 2021

Bilag 2: Puljer mv.

	Lønsum (mio. kr)		Pulje (mio. kr)	
Personalegrupper mv.	**Antal**	**Lønsum**	**Pct. af lønsum afsat**	**Sum**
Lærere, specialundervisning m.fl.	464,96	310,78	2,00	6,22
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl.	2,00	1,23	2,00	0,02
Total	**466,96**	**312,01**		**6,24**

	Puljeforbrug			
Udgifter	**Udmøntnings-tidspunkt**	**Mio. kr.**	**Pct. af pulje**	**Pct. af lønsum**
Løn	1. april 2027	5,84	93,53	1,87
Pension	1. april 2027	0,37	5,95	0,12
Udgift deltidsdom, jf. FF-forlig	1. april 2027	0,03	0,51	0,01
Udgifter i alt		**6,24**	99,99	2,00
Overskud/underskud		**0,00**	0,01	0,00

Bilag 3: Praktikaftale

Aftale om vilkår for varetagelse af opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik i uddannelsen til professionsbachelor som lærer

RLTN

Lærernes Centralorganisation

Indholdsfortegnelse **Side**

Indledning 12
§ 1. Hvem er omfattet 13
§ 2. Generelle bestemmelser 13
§ 3. Om udbetaling af tillæg efter §§ 4-7 13
§ 4. Vejledning og bedømmelse 14
§ 5. Koordinering og organisering 15
§ 6. Praktikundervisning 15
§ 7. Lokalaftale 15
§ 8. Ikrafttræden og opsigelse 16

Bilag 1 – Opgaver i forbindelse med praktik i uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen 17

Indledning

Læreruddannelsen skal i samarbejde med institutionerne danne og uddanne de lærerstuderende til at varetage undervisningen og opgaveløsning af høj kvalitet. Dette skal ske i en vekselvirkning mellem teori og praksis, hvor både undervisningen og praktikken skal udvikle de lærerstuderendes forståelse af deres undervisningsfag og den professionelle lærerfaglighed.

Regioner, institutioner, ledere og lærere har som meduddannere en vigtig opgave med at give de lærerstuderende den bedst mulige praktik, og de har en fælles opgave ift. at åbne institutionen og involvere de lærerstuderende i skolens hverdag. Den enkelte institution skal i fællesskab tage godt imod lærerstuderende. De lærere og ledere, der varetager opgaver i forbindelse medlærerstuderendes praktik, skal herudover bidrage til et styrket samarbejde med professionshøjskolerne.

Parterne ønsker at understøtte ambitionerne om en styrket læreruddannelse ved at etablere en aftale, der på en enkel måde sikrer aflønning af lærere og ledere, der varetager opgaver, der understøtter praktikforløb af høj kvalitet. Aftalen understøtter samtidig samarbejdet med professionshøjskolerne, og at praktikken kan tilrettelægges forskelligt i regionerne og på institutionerne.

§ 1. Hvem er omfattet

Aftalen omfatter ansatte i henhold til Overenskomst vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne (32.34.1) som varetager opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik, jf. bekendtgørelse nr. 374 af 29. marts 2023 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, herunder meritlæreruddannelsen.

§ 2. Generelle bestemmelser

Stk. 1

Opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik medregnes i opgørelsen af den ansattes arbejdstid, jf. dog stk. 2.

Stk. 2

Opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik kan alternativt til stk. 1 aflønnes med sædvanlig timeløn med tillæg på 50 pct. og medregnes i så fald ikke i opgørelsen af arbejdstiden.

Bemærkning til stk. 1 og 2:

Gælder ikke for ansatte, der er omfattet af § 4 stk. 1 -3 samt afdelingsledere, jf. § 4 stk. 4 i overenskomst vedrørende lærere m.fl. ved specialundervisning for børn og voksne.

Stk. 3

Tillæg, jf. §§ 4-6, ydes uafhængigt af, om opgaverne medregnes i opgørelsen af arbejdstiden, jf. stk. 1, eller ikke medregnes i opgørelsen af arbejdstiden, jf. stk. 2.

Stk. 4

Samtlige tillæg er uafhængige af beskæftigelsesgrad, pensionsgivende, og i 31/3 2018-niveau.

§ 3. Om udbetaling af tillæg efter §§ 4-7

Stk. 1

Tillæg efter § 4, stk. 1. nr. 1 ydes ud fra antal praktikgrupper ved praktikforløbets begyndelse.

Bemærkning:

Et praktikforløb er den periode, hvor den lærerstuderende er i praktik, på hvert enkelt studieår, som typisk har et omfang af 10 ECTS.

En praktikgruppe består af en eller flere lærerstuderende. Lærerstuderende i individuel praktik, jf. § 10, stk. 4, i bekendtgørelse nr. 374 af 29. marts 2023 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen, herunder meritlæreruddannelsen, betragtes i denne aftale som en praktikgruppe. Lærerstuderende i erstatningspraktik betragtes som en ny praktikgruppe. Flere lærerstuderende i erstatningspraktik kan samles i én gruppe.

Stk. 2

Tillæg efter § 4, stk. 1, nr. 1 og § 5 udbetales ved førstkommende lønudbetaling efter afslutningen af praktikgruppens praktikforløb. Tillæg efter § 5 kan kun ydes en gang pr. skoleår.

Løn, jf. § 2, stk. 2, og tillæg efter § 4, stk. 1, nr. 2, § 4, stk. 3, og § 6, opgøres og udbetales månedsvis efter konkret optælling.

Stk. 3

Ved til- og fratræden udbetales tillæg efter § 4, stk. 1, nr. 1 og § 5 forholdsmæssigt.

§ 4. Vejledning og bedømmelse

Stk. 1

For vejledning af lærerstuderende aflønnes den ansatte på én af følgende måder:

1. et tillæg på 4.830 kr. pr. praktikgruppe pr. praktikforløb.
   eller
2. et tillæg for planlagt og gennemført vejledning af lærerstuderende på 552 kr. pr. arbejdstime, hvor den ansatte skal vejlede lærerstuderende i en praktikgruppe. Tillæg ydes for hver påbegyndte halve time.

Bemærkning:

Vejledningen sker på baggrund af de lærerstuderendes deltagelse i den ansattes undervisning, skole-hjem-samarbejde m.m., hvor den lærerstuderende deltager som led i uddannelsen, uanset om vejledningen foregår i umiddelbar forbindelse med den ansattes undervisning, er skemalagt eller har en anden organisering. Se også bilag 1.

Lærerstuderende kan undtagelsesvis, eksempelvis ved observation af enkelte undervisningstimer, deltage i en ansats undervisning, uden at den ansatte har en vejledningsforpligtelse, der aflønnes efter stk. 1.

Stk. 2

Ledelsen meddeler forud for opgavens påbegyndelse den ansatte, hvorvidt vejledning af praktikgrupper aflønnes efter stk. 1, nr. 1 eller nr. 2.

Stk. 3

For deltagelse ved den interne prøve (førsteårsprøven) og professionsprøven ydes den ansatte et tillæg på 690 kr. pr. prøve.

§ 5. Koordinering og organisering

Stk. 1

For koordinering og organisering af skolens opgaver, herunder kontakt med professionshøjskolen, samt evt. vejledning af kolleger i forbindelse med lærerstuderendes praktik, ydes den ansatte et tillæg på én af følgende måder:

1. et tillæg på 1.500 kr. hvis den ansatte samtidig har en vejledningsforpligtelse, der aflønnes efter § 4, stk. 1.
   eller

2. et tillæg på 2.300 kr., hvis den ansatte ikke samtidig har en vejledningsforpligtelse, der aflønnes efter § 4, stk. 1.

Bemærkning til § 5:

Se Bilag 1.

Såfremt en eller flere ansatte ydes tillæg efter stk. 1, nr. 1 eller nr. 2 ydes ikke samtidig tillæg til ansatte, der varetager mindre enkeltstående koordinerings- og organiseringsopgaver i forbindelse med den lærerstuderendes praktik.

§ 6. Praktikundervisning

For varetagelse af undervisning af lærerstuderende, jf. bilag 1, ydes den ansatte et tillæg på 166 kr. pr. undervisningstime.

Bemærkning:

Ansatte, der ydes tillæg efter §§ 4 eller 5, kan ikke samtidig ydes tillæg efter § 6.

§ 7. Lokalaftale

Der kan lokalt indgås aftale om udbetaling af tillæg for varetagelse af opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik i uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen til erstatning for de tillæg, der gælder efter denne aftale, dog undtaget § 2.

§ 8. Ikrafttræden og opsigelse

Stk. 1

Denne aftale har virkning fra 1. august 2026.

Stk. 2

Aftalen kan opsiges med 3 måneders varsel til en 31. marts, dog tidligst til den 31. marts 2029. Opsigelsen skal ske skriftligt.

København, den

For

RLTN

For

Lærernes Centralorganisation

Bilag 1 – Opgaver i forbindelse med praktik i uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Nedenfor er beskrevet de opgaver i forbindelse med praktik i læreruddannelsen, der aflønnes efter aftalens §§ 4-7.

1. Vejledning og bedømmelse

Vejledning af lærerstuderende (vejledningsopgaven) sker på baggrund af den lærerstuderendes deltagelse i den ansatte, der vejleders undervisning, skole-hjem-samarbejde mm. med det formål, at de lærerstuderendes praktik kan gennemføres efter bekendtgørelsens bestemmelser.

Vejledning består i at reflektere med de lærerstuderende over sammenhænge mellem teori og praksis og understøtte den lærerstuderende i både selvstændigt og i samarbejde med andre at bevæge sig reflekteret mellem teori og praksis.

Vejledning foregår på baggrund af, at den ansatte, der vejleder:

- Har den lærerstuderende med i sin undervisning, hvor den lærerstuderende blandt andet underviser, medunderviser, eller foretager sig andet relevant jf. formålet med praktikken.
- Inddrager den lærerstuderende i skolens øvrige opgaver, herunder f.eks. elevsamtaler, skole-hjem-samarbejde, samarbejde med skolens interne og eksterne faglige ressourcepersoner mv.
- Planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning og øvrige opgaver i samarbejde med den lærerstuderende.

Derudover har den ansatte, der vejleder, typisk følgende opgaver:

- Introducerer til skolens organisering og overordnede personalepolitiske forhold, der er gældende på arbejdspladsen mv.
- Registrerer og vurderer de lærerstuderendes fremmøde og indsats under praktikforløbet.
- Bidrager til skolens skriftlige indstilling om godkendt/ikke-godkendt praktikforløb.
- Deltager i trepartssamtaler mellem den ansatte, der vejleder, UC-underviser(e) og lærerstuderende.
- Deltager i evaluering af praktikforløbet sammen med den lærer/leder, der har det overordnede ansvar for skolens koordinering af praktikken.

Det bemærkes, at der alene aflønnes for vejledningsopgaven jf. bemærkningen til § 4, stk. 1.

2. Koordinering og organisering

Koordinering og organisering af skolens opgaver samt vejledning af kolleger i forbindelse med lærerstuderendes praktik indebærer, at den ansatte typisk varetager opgaver af nedenstående karakter med det formål, at de lærerstuderendes praktik kan gennemføres efter bekendtgørelsens bestemmelser.:

- Koordinerer og organiserer de lærerstuderendes praktikforløb på skolen, herunder modtagelsen af de lærerstuderende.
- Samarbejder med den praktikansvarlige på læreruddannelsen.
- Vejleder, bistår og sparrer med de lærere, der vejleder de lærerstuderende gennem praktikforløbet.
- Bistår med skolens administration af praktikopgaven.
- Understøtter i samarbejde med skolens ledelse, at skolens vejledningspraksis følges.
- Vejleder lærere i bedømmelse af de lærerstuderendes indsats i praktikken og ved prøverne.
- Udarbejder skolens uddannelsesplan og skema for de lærerstuderende i samarbejde med de lærere, der vejleder de lærerstuderende.
- Introducerer til arbejdspladsens organisering og de overordnede personalepolitiske forhold, der er gældende på arbejdspladsen.

3. Praktikundervisning

Praktikskolen kan, som supplement til de lærerstuderendes forløb i forbindelse med elevernes undervisning, tilbyde de lærerstuderende undervisning i forskellige aspekter af skolens virke. Praktikundervisning er undervisning af de lærerstuderende, der er i praktik på praktikskolen, i temaer, som praktikskolen finder relevant i forbindelse med den lærerstuderendes praktik. Undervisningen kan f.eks. omfatte flg. emner:

- Skole-hjem-samarbejde
- Samarbejde med PPR
- Skoleårets planlægning
- Teamsamarbejde
- Evaluering, test og karaktergivning
- Kommunikation - fx Skoleplan.dk og Sensum One
- Børn med særlige behov.
- Gennemgang af diagnoser

Bilag 4. Nyuddannede

Det følger af lærernes arbejdstidsaftale (A21), at der ved opgavefordelingen tages et særligt hensyn til nyuddannede med henblik på at understøtte deres mulighed for at få en god start på lærerlivet.

Parterne er enige om, bl.a. på grund den særlige planlægning og karakter af lærerarbejdet, at det er vigtigt med et stærkt fokus på nyuddannede lærere, og at en god modtagelse kan være med til at rekruttere og motivere flere nyuddannede lærere til at blive i professionen og medvirke til at udvikle skolen.

Der skal derfor lokalt iværksættes initiativer, som understøtter en god overgang fra lærerstudiet til lærerprofessionen.

Skolen/institutionen sikrer, at der er beskrevet en plan for, hvordan den nyuddannede lærer introduceres til professionen. Derfor handler det ikke alene om den almindelige introduktion til arbejdspladsen.

Ledelsen drøfter den konkrete plan for hvordan skolen/institutionen tilrettelægger introduktion for den nyuddannede lærer på skolen med tillidsrepræsentanten.

Planen beskriver hvordan der skabes rum for refleksion over egen og andres praksis, og hvordan den nyuddannede arbejder med andre relevante temaer, der kræver særlig vejledning af den nyuddannede.

Planen for introduktion til professionen udleveres til den nyuddannede lærer i forbindelse med opstarten i lærerjobbet.

Parterne er opmærksomme på, at mentorordninger kan være motiverende ift. at få nyuddannede lærere til at blive i professionen, reducere nyuddannede læreres oplevelse af at stå alene med opgaver og styrke deres robusthed og evne til professionel refleksion og problemløsning.

Bemærkning:
Kurser for mentorer for nyuddannede lærere kan være med til at understøtte kvalitet og en systematisk tilgang til mentorrollen. Parterne er derfor enige om, at for skoler/institutioner, der iværksætter mentorforløb som en del af introduktionsforløbet, kan der søges støtte til kurser til mentorer for nyuddannede lærere inden for de eksisterende midler og rammer i Den Regionale Kompetencefond.

Nyuddannede lærere er lærere med mindre end to års beskæftigelse som lærer.