

Seneste vilkårsundersøgelse viser, at medlemmerne har et stort ønske om i højere grad at kunne udøve **ledelse-tæt-på**, men har vanskeligt ved at få mulighed for det.

Skolelederforeningen er ud fra et vilkårs- og udviklingsperspektiv optaget af, på hvilken måde lederne kan understøtte kerneopgaven beskrevet i formålsbestemmelserne i folkeskoleloven, herunder **elevernes læring, trivsel, dannelse og uddannelse.**

*En forudsætning for skoleudvikling er **god skoleledelse**, der sætter retning, etablerer et samarbejde og er tæt på undervisningsopgaven*

Ledelse-tæt-på handler om at lede medarbejdernes opgaveløsning og udvikling kvalificeret og positivt **til gavn for elevernes læring**

Dette er en rammebeskrivelse af, hvad Skolelederforeningen forstår ved ledelse-tæt-på.

LEDELSE-TÆT-PÅ KAN VÆRE AT:

- sætte en klar retning for skolen, sikre fokus og orientere sig mod at skabe forandring og udvikling og følge op på konkrete indsatser i skolen.
- organisere og autorisere samspillet mellem medarbejdere og skolens resursepersoner.
- facilitere læreprocesser blandt skolens medarbejdere og udvikle og understøtte en professionel kultur på skolen.
- inddrage, reflektere og anvende medarbejdernes erfaringer og sparre med dem om konkrete læringssituationer.
- drøfte undervisning og læring med de pædagogiske medarbejdere i en række forskellige fora.
- fokusere på udviklingen af en kultur, hvor der er plads til hverdagens uformelle relationer, som for eksempel opstår, når en medarbejder kigger forbi lederens kontor for at vende en specifik udfordring.
- facilitere fælles udvikling i organisationen, for eksempel når en medarbejder deler en positiv erfaring fra klasseværelset med ledere og kolleger.
- understøtte en stærk faglig samarbejdskultur gennem organisering af medarbejdernes arbejde med det mål at fremme en stærk kultur for samarbejde og videndeling.
- opbygge ægte og troværdige relationer i de personlige relationer mellem ledelse og medarbejdere.
- skærme medarbejdere.
- være optaget af egen udvikling samt ledelsesteamets udvikling som en del af skolens fokus på løbende at udvikle og kvalificere den pædagogiske praksis.

DET KRÆVER VILKÅR OG FORUDSÆTNINGER FOR LEDELSEN AT UDØVE LEDELSE-TÆT-PÅ

Vilkår og forudsætninger for **ledelse-tæt-på** påvirker ledelsens mulighed for udvikling af kerneopgaven og for at understøtte elevernes udvikling.

Vilkår og forudsætninger

- ✓ *Tilstrækkelig ledelsestid i forhold til opgavens omfang*
- ✓ *Tilstrækkelig tid til sparring og kompetenceudvikling*
- ✓ *Tydeligt decentralt råderum præget af tillid og med plads til udvikling og innovation*

OG DE VILKÅR GIVER LEDERNE MULIGHED FOR AT:

- være nærværende på en kvalificeret måde og understøtte de pædagogiske medarbejdere.
- skabe sammenhæng imellem forskellige faktorer som forventninger, resurser, prioriteringer, ledelsesrum, økonomi og drift.
- forberede og facilitere møder og processer, der understøtter læreprocesser og skaber en retning for skolen.
- samarbejde med forvaltning og medarbejdere, så der skabes gennemsigtighed og overblik over opgaver, så lederne kan prioritere de opgaver, der styrker grundlaget for et godt læringsmiljø.
- sætte retning, etablere et samarbejde og, hvis opgaven kræver det, være tæt på læringssituationerne.
- løse problemer i hverdagen.
- opbygge tidlige og forebyggende indsatser, så skolen får mangfoldige og inkluderende læringsmiljøer, der er tilpasset elevgruppen på skolen.
- have et realistisk antal medarbejdere, man som leder er direkte leder for.
- blive understøttet af et stærkt fagligt og tværfagligt samarbejde i forvaltningen.
- skabe betingelser for, at de mange lokale processer kan spille sammen og foregå på et kvalificeret grundlag.
- skabe et ledelsesrum, hvor krydspreset ikke er hæmmende for det psykiske arbejdsmiljø.
- opbygge en allroundviden om undervisning og læring, som giver legitimitet og selvforståelse, så lederen kan stille sig i spidsen for et fagligt udviklingsforløb.
- forvalte og udvikle egne resurser og ledelse "ind mod sig selv" med rum til refleksion og fordybelse og med henblik på at kunne løse de ovennævnte opgaver.