

Refleksion over forankring

REFLEKSIONSTEMAER

- Hvis vi sætter kameraet på mig - eller på min skole - eller på mit ledelsesteam - til sommer/jul [fastlæg selv et tidspunkt], hvad vil filmen så vise som forandret?

- Hvem gør noget anderledes (ledelse, lærere, pædagoger, elever)?
- Hvad gør de anderledes? Hvornår? Og hvor?



- Hvad vil jeg særligt gerne bringe med mig videre i mit skoleliv?

- Hvem kan hjælpe mig med en god forankringsplan?

Refleksion over forankring

REFLEKSIONSTEMAER

Forankringer kan ske både i dig selv, i ledelsesteamet og i medarbejdergruppen - og på virkelig mange måder.

Gode eksempler på forankringer af Ord til Handlinger:

- Øget brug af kalenderstyring, hvor der er afsat tid til forberedelse, refleksioner og opfølgninger
- Ledelsesteamet arbejder kontinuerligt med mikrohandlinger, både som team og som individer
- Lederen initierer, at vejlederne arbejder med fælles aftalte mikrohandlinger
- Mikrohandlinger indgår som en del af MUS-samtaler
- Refleksionsmodeller bruges i medarbejdergrupper og i ledelsesteamet
- Refleksionsmodeller bruges i møder, hvor udfordringer skal belyses og perspektiveres
- Logbogen er blevet et integreret arbejdsredskab